

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Геология

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Геология» является формирование глубоких, научно обоснованных знаний о геологических процессах образования Земли как единой материальной системы эволюционного развития неорганического и органического мира.

Задачи освоения дисциплины:

- развить пространственное мышление;
- получить знания о составе и строении Земли;
- раскрыть сущность эндогенных и экзогенных процессов;
- изучить генетические процессы минералообразования;
- овладеть знаниями об основных генетических и промышленных типах месторождений полезных ископаемых России и закономерностях их размещения;
- научить пользоваться геологическими картами, схемами анализировать их и строить геологические разрезы;
- раскрыть сущность и взаимосвязь эндогенных и экзогенных процессов формирования структуры, рельефа и экосистемы Земли;
- использовать геологические знания в проведении полевых исследований и в экскурсионно-исследовательской работе;
- формировать геолого-экологическое мировоззрение.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Геология» (Б1.О.21) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Учебная дисциплина «Геология» является обязательной, знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплины «Геология» необходимо для успешного освоения таких дисциплин как «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Физическая география» и другие.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Геология»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Знает: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса ОПК-2.2. Умеет: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения,	Знать: основные определения и понятия; воспроизводить основные геологические законы; распознавать геологические объекты; понимать связь между различными геологическими объектами; основные методы геологических исследований, применяемые при полевых работах; иметь представление о методах лабораторных исследований, применяемых для решения исследовательских задач (определение минералов и горных пород). Уметь: определять главные породообразующие минералы и горные породы; выбирать метод для решения конкретной

		<p>воспитания и социализации при проектировании ОПОП; использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП;</p> <p>проектировать отдельные структурные компоненты ОПОП</p> <p>ОПК-2.3.</p> <p>Владеет: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ОПОП</p>	<p>типовой задачи, аргументировать свой выбор: строить геологические разрезы по простейшим кар-там; оценивать различные методы решения задачи и выбирать оптимальный метод.</p> <p>Владеть: основными терминами, понятиями, определениями разделов общей и исторической геологии: основными способами представления геологической информации (аналитическим, графическим, символьным, словесным и др.); корректно представлять знания, излагать смысл конкретных геологических процессов; записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области</p>
ОПК-3	<p>Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>ОПК-3.1.</p> <p>Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения</p> <p>ОПК-3.2.</p> <p>Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования</p>	<p>Знать: основные методы геологических исследований; иметь представление об иерархии геологических тел; иметь представление о главных типах геологических процессов.</p> <p>Уметь: определить главные породообразующие минералы; определить наиболее распространенные осадочные, магматические метаморфические горные породы, палеонтологические остатки; составить геологические профили, описать геологические процессы.</p> <p>Владеть: методами определения минералов; горным компасом и стереоскопом; поляризационным микроскопом</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 216 ч. (6 з.е.).

5. Разработчик: Аппоева Л.И., к.г.н., доцент